|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:** …**13/04/2023**… |  |  |

**BÀI 19: GIỮ AN TOÀN CHO CƠ THỂ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được cách bảo vệ vùng riêng tư của cư thể. Hiểu thế nào là hành vi xâm hại

**-** Quan sát tranh, hình ảnh để phân biệt được hành động nào là tốt, hành động nào là xấu đối với trẻ em.

- Có kĩ năng bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể

- HS phát triển kĩ năng:

+ Thể hiện sự tự tin.

+ Giao tiếp.

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp .

**-** Có ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân. Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu con người. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. Nghiêm túc, tích cực tham gia phát biểu.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

#### **-** GV: Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- HS: Bảng con, phấn.

#### **III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - HS hát | - Hát: Thể dục buổi sáng |
|  | **\* Kết nối:**  - Nêu ích lợi của việc rửa mặt sạch sẽ.  - GV NX, NX chung  - GV ghi tên bài  - YCHS nhắc lại tên bài  - YCHS mở SGK trang 122 | - 2 HS nêu  -NX  - 3HS nhắc lại tên bài |
| 28’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chơi TC: “ Bạn sẽ nói với ai”**  - HD HS chơi TC “ Bạn sẽ nói với ai”  + HS đứng thành hai vòng tròn, vòng trong và vòng ngoài. Bạn ở vòng tròn quay mặt về phía bạn vòng ngoài để tạo thành 1 cặp.  +YCHS nghĩ tất cả những gì có thể xảy ra với em để đặt ra câu hỏi. VD: Khi bị đau răng bạn sẽ nói với ai?  +Sau khi đặt và trả lời câu hỏi theo cặp, bạn ở vòng trong bước sang phải để tạo cặp mới rồi tiếp tục hỏi đáp. Thời gian do GV quy đinh.  - GV làm mẫu với 1 nhóm  - Tổ chức cho HS chơi  - YC các nhóm chia sẻ cách hỏi – đáp của nhóm mình.  - Qua TC con học được điều gì?  - YCHS đọc lời của ong vàng (tr 122) | - Lắng nghe  - Quan sát  - HS chơi  - Chia sẻ câu hỏi – đáp  - Nhóm khác NX  -TL: Hãy nói với người tin cậy khi bạn không khỏe, kể cả khi buồn hay lo sợ.  -3 hs đọc |
|  | **2.2. Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.  -YCHS nêu lại tên các bộ phận riêng tư trên cơ thể.  - YCHS quan sát tranh ( slide ) và đọc câu hỏi thảo luận  +YCHS thảo luận câu hỏi: Ai có thể được nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của cơ thể em?  +YC các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  +GV chốt đáp án đúng. Khi Bố, mẹ tắm cho em hoặc khi bác sĩ khám chữa bệnh cho em thì có thể nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của cơ thể em. Người lạ không được nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của cơ thể em.  GV mở rộng:.Khi còn bé chưa làm được vệ sinh cơ thể thì ông , bà, bố mẹ giúp mình tắm, vệ sinh vùng riêng tư. Nhưng khi đã lớn, con có thể nhờ ông bà, bố mẹ hướng dẫn mình cách vệ sinh cơ thể. Bác sĩ có thể nhìn, sờ hay khám bộ phận riêng tư của con khi con tới khám bộ phận riêng tư ( có bố mẹ đi cùng)  - ? Khi con bị đau họng và đi khám bác sĩ thì bác sĩ có được nhìn, sờ, khám bộ phận riêng tư của con không?  \*Chốt: Không ai được nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của cơ thể em( trừ bố mẹ giúp em tắm hoặc bác sĩ khám chữa bệnh cho em khi có bố mẹ đi cùng)  - YCHS đọc kết luận tr 123  ***Lưu ý***: *Người lớn không được yêu cầu các em chạm vào vùng riêng tư của bất kì ai hay của chính họ.* | - 3 HS đọc  - HS nêu  - HS đọc câu hỏi trang 123  - Thảo luận nhóm 4 trong 3 phút  - Báo cáo – nhận xét  - HS TL  - HS nghe  - 3hs đọc  - HS nghe |
|  | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Phân biệt hành động tốt và xấu với trẻ em.**  - YCHS đọc mục 2.Một số hành vi động chạm , đe dọa sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh.  - quan sát tranh tr 124 và đọc yêu cầu  -YC HS thảo luận nhóm bàn trong 3 phút  - Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  + Nhóm 1. Vì sao tranh 1 chỉ hành động xấu?  + Nhóm 2.Vì sao tranh 4 chỉ hành động xấu?  + Nhóm 3.Vì sao tranh 3 chỉ hành động tốt?  + Nhóm 4. Vì sao tranh 2 chỉ hành  động xấu?  GV chốt: các hành động ở tranh 1,2.4 là hành động xấu. Như vậy bất cứ hành động hoặc lời nói, cử chỉ, thái độ, ..đe dọa đến sự an toàn của trẻ em đều là hành vi xâm hại.  -YCHS đọc lời chú ong vàng trang 124  **3.2. Trò chơi: rung chuông vàng**  Trong những hành động sau, hành động nào là hành vi xâm hại trẻ em?  a.Trêu ghẹo trẻ em quá mức.  b. Ép buộc trẻ sờ mó bộ phận riêng tư của người khác.  c. Tặng trẻ đồ chơi.  d.Sờ mó vùng riêng tư của trẻ.  e. Đánh đập, ngược đãi trẻ.  - GV nêu cách chơi, luật chơi: Dùng bảng con để ghi đáp đúng sao cho nhanh nhất đúng nhất.  - Tổ chức cho HS chơi  **-** Chốt đáp án đúng: a,b,d,e.  - GV tổng kết trò chơi  ? Con sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại?  **GV chốt :** Khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại. Các con cần phải nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ và tránh bị lặp lại. Tốt nhất chúng ta nên học cách phòng tránh bị xâm hại để giữ an toàn cho bản thân. | - HS đọc  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm  - HS lên chỉ tranh báo các kết quả thảo luận.  + tranh 1.2.4 là hành động xấu. Tranh 3 là hành động tốt -> NX  + người lạ đòi ôm bạn nhỏ là hành động xấu  +người lớn cầm roi đánh bạn nhỏ.  +bố chúc con ngủ ngon là hành động tốt.  +nhìn người khác tắm là hành động xấu  - HS nghe  -3 HS đọc  - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - con nói với bố mẹ….  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Con biết thêm được điều gì sau bài học này ?  - GV nhận xét tiết học. | - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….